

Verbale dell'incontro di progetto LIMFORM 2012 – 14 novembre 2012

L'incontro inizia alle ore 16.30 presso l'Istituto Galilei di Scorzè alla presenza dei docenti: Masato (Mirano 1) Stocco (Mirano 1), Palermo (Scorzè), Magro (Peseggia), Vecchiato (Salzano), Susana (Mirano 2), Zamuner (Mirano 2), Pagan (Martellago), Voltan (Scorzè), Dan (Maerne), Lovo (Noale), Casarin (Noale), Santarelli (Spinea 1), Antigo (Spinea 2), Turri (Spinea 1) e dei Dirigenti Scolastici Bustreo (Martellago) e Sartorato di Scorzè.

L'insegnante Turri, che ha seguito sin dall'inizio le fasi della progettazione del progetto e che d'intesa con la Dirigente Scolastica dell'Istituto Galilei di Scorzè, capofila della Rete LIMFORM 2012 e con la collaborazione della collega Santarelli ha curato sin dall'inizio di questo anno scolastico la prima fase attuativa, illustra ai presenti il progetto nella sua stesura definitiva e **le proposte di formazione riservate ai docenti più esperti.**

Presenta nell'ordine la proposta sul Corso-Laboratorio di Cinema d'animazione presentata dal professor Gianni Trotter e la proposta sulla gestione organizzata dei contenuti reperiti in Rete del professor Torcellan.

Tali proposte prevedono la necessità di disporre di un'aula informatica con almeno 15 postazioni, la connessione ad Internet con IP statico, la presenza di LIM o di videoproiettore.

Un'indagine tra i presenti porta a valutare, tra le scuole che dispongono di un'aula informatica con questi requisiti, come scelta migliore l'utilizzo di quella presente nella scuola Goldoni di Martellago che, oltre a disporre di 27 postazioni e a garantire anche un collegamento wi fi a chi vuole utilizzare il proprio pc, si trova in una posizione geografica tale da essere raggiunta agevolmente da tutti gli insegnanti.

Si passa successivamente a valutare quali tra le due proposte possa essere considerata come prioritaria nella prospettiva della prima fase di formazione. La discussione fa emergere la richiesta di considerarle entrambe come valide, visto lo spessore delle proposte e dell'interesse manifestato dai presenti, rivedendo quindi il solo assetto organizzativo del progetto, ma mantenendo immutata la distribuzione dei fondi.

A tale proposito si concorda di evitare la spesa della gestione del blog come area di deposito dei materiali prodotti durante l'intera fase attuativa. Il professor Dan propone a tal fine l'utilizzo di una piattaforma gratuita che consente, ai docenti che la utilizzeranno, il vantaggio di poter apprendere nuove modalità di archiviazione e condivisione online.

Si decide quindi di mantenere la distribuzione della somma di 8372,00 euro assegnati alla Rete tra le voci di spesa relative alla formazione, alla scuola capofila e all'acquisto di materiali. Si suggerisce anche di assegnare una somma a chi finora ha gestito a titolo gratuito l'intera organizzazione.

La seconda fase, quella della formazione dei docenti '**meno esperti**', verrà definita in un secondo momento. Poiché comunque è necessario conoscere in tempi brevi le richieste di formazione dei docenti che già utilizzano o che in futuro vorrebbero utilizzare una lavagna multimediale, si concorda una gestione autonoma da parte degli insegnanti referenti in merito alla modalità di indagine tra i colleghi.

Si dà indicazione all'insegnante Turri di predisporre un modulo on line da compilare successivamente all'esito dell'indagine, con l'indicazione, oltre che delle attese, anche dei nominativi dei docenti che desiderano svolgere il successivo lavoro di formazione, nonché l'indicazione delle loro competenze.

I risultati di tale indagine, verranno analizzati nel prossimo incontro che verrà convocato subito dopo aver ricevuto dai professori Trotter e Torcellan indicazioni operative dei loro interventi e calendario degli incontri.

Considerato il valore della proposta e della ricaduta che essa avrà sulla didattica e nello scambio con i colleghi e della necessità di una presenza costante agli incontri, si chiede alla Dirigente Sartorato di farsi portavoce presso gli altri Dirigenti di considerare la proposta di formazione prioritaria rispetto agli impegni collegiali, anche perchè non è possibile organizzare un calendario adeguato alle possibilità di partecipazione di tutti i colleghi.

L'incontro si chiude alle 18.30.

L'insegnante verbalizzatrice

Roberta Turri

Scorzè, 14 novembre 2012