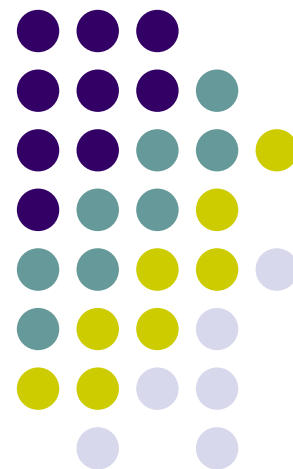
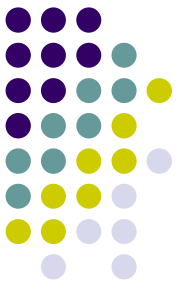


La conoscenza del mondo tra Matematica e Scienze ricordando Daniela Furlan



Riflessioni sul fare scuola



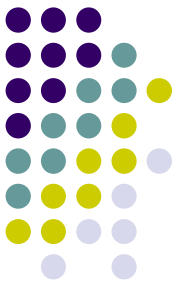
- Gruppo Matematica e Scienze



Il gruppo di lavoro perché ...



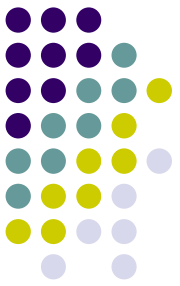
- Promuovere una visione positiva ed adeguata della matematica.
- Approfondire le nostre conoscenze ed accrescere le competenze in matematica e in didattica della matematica.
- Riflettere sulle nostre convinzioni, sul nostro agire, sul nostro stile e sulle nostre competenze per migliorare le pratiche e le strategie di insegnamento.



- Discutere e confrontarci con esperti in didattica della matematica e conoscere le ricerche nazionali ed internazionali sulla didattica della matematica.
- Creare maggiori legami tra la matematica e le altre discipline.
- Lavorare nell'ottica della costruzione di un curriculum in verticale dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

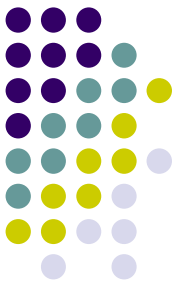
Una lunga storia ...

Tanti passi per una strada ...
dalle conoscenze matematiche alle competenze.



buone pratiche

Una sfida a ripensare il senso del “fare scuola”



“La scuola è luogo di incontro e di crescita di persone.

Educare istruendo significa:

consegnare il patrimonio culturale

affinché venga messo a frutto,

preparare al futuro introducendo i giovani alla vita futura ...,

accompagnare il percorso di formazione personale

che uno studente compie

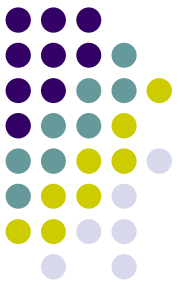
sostenendo la sua ricerca di senso e

il faticoso processo di costruzione

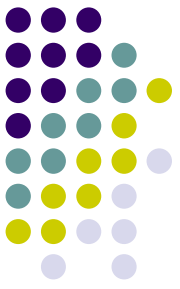
della propria personalità” ...”

(Indicazioni per il curricolo)

L'invito è: far nascere “?” ...



- della curiosità,
- lo stupore della conoscenza,
- la voglia di declinare il sapere con la fantasia,
 - la creatività,
 - l'ingegno,
- la pluralità delle applicazioni delle proprie abilità, prestazioni, competenze.



Progetti per il futuro ...

- Ampliamento delle proposte di formazione attraverso incontri o seminari su vari argomenti, alla luce delle “Indicazioni per il curricolo”.
 - Prosecuzione dell’attività di ricerca-azione del gruppo di lavoro.
- Sentirsi un gruppo aperto allo studio per conoscere la robustezza personale dei concetti matematici
- Documentazione e diffusione dei percorsi realizzati